



PIANO DI LAVORO CLASSE ARANCIONE

FINALITÀ

(linee di programmazione generali di quest'anno e le competenze che si intendono far acquisire)

- Consolidare l'identità
- Sviluppare l'autonomia
- Acquisire competenze
- Vivere prime esperienze di cittadinanza

OBIETTIVI SPECIFICI

(conoscenze, capacità, competenze rispetto al piano dell'offerta formativa e agli obiettivi generali)

IL SE' E L'ALTRO

2 anni e mezzo - 3 anni

- Gioca in modo costruttivo e creativo

4 anni

- Si confronta e discute con pari e con gli adulti

5 anni

- Si muove con sicurezza e autonomia con gli spazi modulando progressivamente voce e movimenti anche in rapporti con gli altri e le regole condivise.

IL CORPO E IL MOVIMENTO

2 anni e mezzo - 3 anni

- Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo e prova piacere nel movimento.

4 anni

- Riconosce il proprio corpo e le sue diverse parti.

5 anni

- Riconosce le differenze sessuali e adotta pratiche di cura di sé, igiene e di sana alimentazione.

IMMAGINI, SUONI, E i COLORI

2 anni e mezzo - 3 anni



- Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo, sviluppa interesse per l'ascolto della musica.

4 anni

- Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il corpo consente.

5 anni

- Inventa storie e sa esprimere attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e le altre attività manipolative.

I DISCORSI E LE PAROLE

2 anni e mezzo - 3 anni

- Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico.

4 anni

- Il bambino sperimenta rime e filastrocche, ascolta e comprende narrazioni.

5 anni

- Si avvicina alla lingua scritta, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole.

LA CONOSCENZA DEL MONDO

2 anni e mezzo - 3 anni

- Osserva ed esplora l'ambiente e i fenomeni naturali.

4 anni

- Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana, raggruppa e ordina oggetti.

5 anni

- Ha familiarità sia con le strategie numeriche sia con quelle necessarie per eseguire le prime numerazioni: lunghezza, peso e quantità.

ATTIVITA' TRASVERSALI

- Motoria
- Musica
- Inglese

PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE

- Irc

- Linguistico
- Logico matematico
- Cittadinanza e costituzione
- Arte e immagine
- Progetti vari – con cadenza settimanale/mensile

TESTO DI RIFERIMENTO

(o materiale educativo/didattico utilizzato)

Guide didattiche
Letturatura infantile
Libri operativi (3/4/5 anni)

DESCRIZIONE DELL' ATTIVITA'

Presentazione dell'attività
Dialogo con i bambini, comprensione e riflessione.
Realizzazione pratica dell'attività

METODOLOGIE DIDATTICHE

- Lavorare per gruppi omogenei ed eterogenei d'età e gruppo classe.
- Valorizzazione del gioco
- Imparare dall'esperienza
- Attività laboratoriali (racconti di storie, attività grafico – pittoriche; memorizzazione di canti e filastrocche)

VERIFICA E VALUTAZIONE

Osservazione periodica e sistematica dei bambini con l'ausilio di griglie di valutazione.
Confronto periodico in collegio docenti.