



## PIANO DI LAVORO CLASSE VERDE

### **FINALITÀ DELLA PROGETTAZIONE**

*(Linee generali di programmazione di quest'anno e le competenze che si intendo far acquisire)*

- Consolidare l'identità
- Sviluppare l'autonomia
- Acquisire competenze
- Vivere prime esperienze di cittadinanza

### **OBIETTIVI SPECIFICI**

*(conoscenze, capacità, competenze rispetto al piano dell'offerta formativa e agli obiettivi generali)*

#### **IL SE' E L'ALTRO**

##### **3 anni**

- Gioca in modo costruttivo e creativo con gli altri

##### **4 anni**

- Si confronta e discute con i pari e con gli adulti

##### **5 anni**

- Si muove con sicurezza e autonomia con gli spazi modulando progressivamente voce e movimenti anche in rapporto con gli altri e le regole condivise

#### **IL CORPO E IL MOVIMENTO**

##### **3 anni**

- Riconosce i segnali e i ritmi del proprio corpo e prova piacere nel movimento

##### **4 anni**

- Riconosce il proprio corpo e le sue diverse parti

##### **5anni**

- Riconosce le differenze sessuali e adotta pratiche corrette di cura di sé, di igiene e di sana alimentazione



### **IMMAGINI, SUONI E COLORI**

#### **3 anni**

- Segue con curiosità e piacere spettacoli di vario tipo, sviluppa interesse per l'ascolto della musica

#### **4 anni**

- Il bambino comunica, esprime emozioni, racconta utilizzando le varie possibilità che il corpo consente

#### **5 anni**

- Inventa storie e sa esprimere attraverso la drammatizzazione, il disegno, la pittura e le altre attività manipolative

### **I DISCORSI E LE PAROLE**

#### **3 anni**

- Il bambino usa la lingua italiana, arricchisce e precisa il proprio lessico

#### **4 anni**

- Sperimenta rime e filastrocche, ascolta e comprende narrazioni

#### **5 anni**

- Si avvicina alla lingua scritta, usa il linguaggio per progettare attività e per definire regole

### **LA CONOSCENZA DEL MONDO**

#### **3 anni**

- Osserva ed esplora l'ambiente e i fenomeni naturali

#### **4 anni**

- Sa collocare le azioni quotidiane nel tempo della giornata e della settimana, raggruppa e ordina oggetti

#### **5 anni**



- Ha familiarità sia con le strategie numeriche sia con quelle necessarie per eseguire le prime misurazioni: lunghezza, peso e quantità

#### **ATTIVITA' TRASVERSALI**

- Motoria
- Musica
- Inglese

#### **PROGRAMMAZIONE CURRICOLARE**

- IRC
- Linguistico
- Logico matematico
- Cittadinanza e costituzione
- Arte e immagine
- Progetti annuali – con cadenza settimanale/mensile
- Progetto educazione stradale con la Polizia Municipale ( solo per i grandi)

A causa dell'epidemia Covid , anche quest'anno ,ogni uscita e festa assieme ai genitori è sospesa.

#### **TESTO DI RIFERIMENTO**

**(o materiale educativo/didattico utilizzato)**

- Guide didattiche
- Letteratura infantile
- Libri operativi (3/4/5 anni)

#### **NORMATIVA**

**Indicazioni Nazionali 2012**

**Inclusione**



**DESCRIZIONE DELL' ATTIVITÀ**

- Presentazione dell'attività
- Dialogo con i bambini, comprensione e riflessione
- Realizzazione pratica dell'attività

**METODOLOGIE DIDATTICHE**

- Lavorare per gruppi omogenei ed eterogenei d'età
- Valorizzazione del gioco
- Imparare dall'esperienza
- Attività laboratoriali (Racconti di storie; attività grafico – pittoriche; memorizzazione di canti e filastrocche)

**VERIFICA E VALUTAZIONE**

- Osservazione periodica e sistematica dei bambini con l'ausilio di griglie di valutazione
- Confronto periodico in collegio docenti