



**PROGETTO LINGUISTICO**

TEMPI	Da ottobre a maggio
SITUAZIONE MOTIVANTE	<p>Questo progetto nasce dal desiderio di avvicinare i bambini alla lingua italiana e di sviluppare e ampliare il loro vocabolario.</p> <p>Ai bambini dell'ultimo anno di scuola dell'infanzia, verranno proposte delle attività specifiche per avvicinarli al codice scritto e alla scoperta di nuovi suoni e parole.</p> <p>Il desiderio di questo percorso è quello di accompagnarli, motivarli ed incuriosirli al linguaggio e all'acquisizione dei prerequisiti necessari per poter affrontare con serenità l'inizio della scuola primaria.</p>
CAMPI DI ESPERIENZA E RELATIVI TRAGUARDI PER LO SVILUPPO DELLE COMPETENZE	<ul style="list-style-type: none"><li>-I discorsi e le parole</li><li>-La conoscenza del mondo</li><li>-Il sé e l'altro.</li><li>-Immagini, suoni, colori.</li></ul>
OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO	<ul style="list-style-type: none"><li>-Giocare" con la lingua italiana (parole, suoni, sillabe, iniziali)</li><li>-Usare la "parola" per esprimere emozioni, impressioni e sentimenti</li><li>-Favorire l'accostamento al codice scritto</li><li>-Affinare la coordinazione oculo-manuale</li><li>-Saper orientarsi nello spazio (fisico e grafico)</li><li>-Potenziare le competenze fonologiche e meta - fonologiche</li><li>- Incentivare il piacere di ascoltare e leggere</li><li>-Aumentare gradualmente i tempi di attenzione</li><li>-Orientarsi nel tempo (ieri, oggi, domani)</li><li>-Sviluppare la capacità di ascolto</li><li>-Manifestare interesse per gli argomenti proposti: ascoltare,</li></ul>



	interagire nelle conversazioni, nel gioco e nel lavoro
ATTIVITA' DA PROPORRE	<ul style="list-style-type: none"><li>-Racconti di storie e filastrocche</li><li>-Drammatizzazione di storie.</li><li>-Rappresentazione grafica delle storie ascoltate.</li><li>-Conoscenza visiva dell'alfabeto.</li><li>-Scrittura di lettere rispettando lo spazio e la direzionalità sul foglio.</li><li>-Giochi grafici di pregrafismo con punti, segni, linee e percorsi.</li><li>-Analisi di simboli e segni, lettura ed attribuzione di significato alle immagini.</li><li>-Giochi con i suoni di parole.</li><li>-Ricerca di lettere e parole su riviste e quotidiani.</li></ul>
DOVE SI SVOLGE L'ESPERIENZA	In sezione.
COME DOCUMENTARE	La documentazione del progetto sarà data dalle attività svolte dai bambini che verranno in parte portate a casa e altre esposte all'interno della scuola.
MATERIALI E STRUMENTI	Fotocopie, schede, colori, forbici, colla, libri, matite, gomme, giochi, libri operativi, canzoncine, filastrocche.

via Bernardi 14, 35135 Padova - tel 049 610071 fax 049 8642207  
e-mail: [segreteria@gesumaria.net](mailto:segreteria@gesumaria.net)

pec: [scuolasantissimatrinitapd@pec.fismpadova.it](mailto:scuolasantissimatrinitapd@pec.fismpadova.it)