



CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL COMPORTAMENTO

VALUTAZIONE	LIVELLI				
	NON SUFFICIENTE	SUFFICIENTE	DISCRETO	BUONO	OTTIMO
Adesione consapevole e partecipazione alla definizione delle regole di convivenza nella scuola e nella comunità	Molteplici comportamenti di inosservanza alle regole date e/o condivise.	Alcuni comportamenti di inosservanza alle regole date e/o condivise.	Generalment e presente l'osservanza regole date e/o condivise.	Osserva le regole con consapevolezza e chiede agli altri l'osservanza. Partecipa positivamente.	Osserva le regole con consapevolezza, sapendone spiegare il senso. Partecipa attivamente.
Partecipazione attiva e fattiva al lavoro comune	Assente. Non svolge i compiti assegnati. Si isola.	Occasionale. I compiti devono essere sollecitati. Partecipa solo su argomenti di uso interesse.	Partecipazione e positiva. A richiesta si assume compiti. Ascolta con interesse ma non partecipa.	Partecipazione e costante e autonoma. Assume spontaneamente iniziative. Partecipa con interventi personali e accurati.	Partecipazione e costante, assidua e autonoma. Contributi personali originali e di qualità. Assume spontaneamente iniziative.
Collaborazione e disponibilità con gli altri e a chiedere aiuto all'occorrenza	Assente. Manifesta indisponibilità.	Limitata. Aiuta se richiesto o sollecitato.	Positiva. Aiuta spontaneamente persone di sua scelta.	Positiva e propositiva. Tiene conto del punto di vista altrui. Aiuta spontaneamente.	Collabora con tutti in modo sempre positivo. Presta aiuto spontaneamente.
Impegno per il benessere proprio e degli altri, dell'ambiente e delle cose interne ed esterne alla scuola	Mancanza di cura. Comportamenti che potrebbero mettere a rischio la propria o	Non sempre controlla le reazioni. Presenti talvolta comportamenti aggressivi. Sporadici	Si sforza di controllare le reazioni. Considera punti di vista altrui. Tende ad evitare	Reazioni generalment e controllate e rispettose degli altri. Ascolta i diversi punti di vista.	Accetta insuccessi e frustrazioni ascolta i diversi punti di vista e li utilizza per arricchire le



	l'altrui salute. Tende ad alimentare conflitti.	comportamenti di attenzione. Cura appena sufficiente delle proprie cose .	conflitti. Cura sufficientemente le proprie cose.	E' sensibile ai problemi dei più deboli. Ha cura delle proprie cose e di quelle comuni.	proprie conoscenze e opinioni. E' sensibile alle difficoltà dei più deboli.
Assunzione di compiti di responsabilità, di autonomia e di cura nella scuola e nella comunità	Solo se richiesto con il supporto di adulti o compagni. Non porta a termine i compiti richiesti e affidati.	Solo se richiesto con il supporto di adulti o compagni. Non sempre porta a termine i compiti richiesti e affidati.	Si assume spontaneamente compiti di responsabilità solo in situazioni di suo interesse personale.	Assume e porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti.	Assume e porta a termine con autonomia e responsabilità i compiti.

NB Il voto di condotta può essere determinato dall'osservazione degli indicatori considerati singolarmente o parzialmente o nella loro totalità.