



PARROCCHIA SS. TRINITA'
scuole dell'infanzia e primaria
GESU' - MARIA

a.s.
2025/2026

Ai genitori degli alunni delle classi 1 e 2 della Scuola Primaria
Circolare n. 30

Oggetto: Progetto "Un momento...Sto Scrivendo"

Carissimi genitori,

Vi raggiungo con le seguenti informazioni relative al Progetto "Un momento...Sto Scrivendo" a cui la Scuola ha aderito:

Progetto	"Un momento...Sto Scrivendo"
Responsabile	Dott.ssa Adriana Volpato
Partecipanti	Classe 1 e 2
Attività	Esercizi di abilità grafo-motorie
Finalità	<p>L'importanza di apprendere lo stampato e il corsivo nei primissimi anni di scuola è stata confermata da importanti studi nell'ambito della psicologia dello sviluppo. Ma ciò che si vuole sottolineare è la valenza a livello non solo pratico, ma anche psicologico che la scrittura rappresenta nell'evoluzione di ciascun individuo. In particolare, l'espressione di essa a cominciare dai primi segni e dallo scarabocchio è fondamentale per la crescita e la completezza della personalità del bambino che per ognuno ne costituisce patrimonio personale.</p> <p>La seguente proposta è finalizzata ad individuare eventuali difficoltà relative al gesto grafo - motorio e costituisce un modello di prevenzione nella scuola dell'Infanzia e di potenziamento nella scuola Primaria.</p> <p>Con L'individuazione precoce di alunni apparentemente in difficoltà ma che in seguito potrebbero presentare un disturbo specifico dell'apprendimento DISGRAFIA, grazie a questo progetto, potranno fin da subito essere individuati, monitorati, potenziati, ai fini di ridurre completamente la difficoltà o migliorare comunque il gesto grafo motorio.</p> <p>Lavorando sulle forme prescritturali, che derivano tutte da una forma curva che costituisce il gesto base della scrittura, se ne cura la precisione, la pressione, il ritmo, la velocità e la direzione.</p> <p>La mancata presenza delle abilità di base strumentali grafo-motorie, oltre ad ostacolare gli apprendimenti successivi potrebbe poi determinare nella scolarizzazione avanzata ulteriori disagi e problematiche personali.</p> <p>Allo stesso modo risulta di grandissima utilità per lo sviluppo del bambino, la possibilità per educatori, insegnanti e genitori non solo di osservare attraverso disegno e scrittura eventuali difficoltà a livello di apprendimento, ma anche di cogliere aspetti della personalità nonché eventuali difficoltà sul piano emotivo e relazionale, che altrimenti sarebbero difficili da individuare nelle prime fasi della crescita.</p>
Spazi	Spazi della Scuola
Orario	Scolastico
Giorni	9 febbraio classe prima - 9 marzo classe seconda
Contributo	Fondo Fond.E.R

Cordiali saluti,



Lara Cortelazzo
 Dott.ssa Lara Cortelazzo
 Coordinatrice didattico-educativa

Padova, 5 febbraio 2026